**Анализ результатов**

**государственной (итоговой) аттестации в форме и материалам ЕГЭ**

**МОУ СОШ №6 в 2011-2012 учебном году**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008г. № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2009г. № 16), Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 октября 2011 г. № 2451; приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 58 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2012 году»; приказом Минобрнауки РФ от 03.03.2009г. № 70 «Об утверждении порядка проведения государственного выпускного экзамена», проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов.

В государственной (итоговой) аттестации в форме и материалам ЕГЭ приняли участие 17 учащихся (в 2011 году – 24 учащихся, в 2010 году - 17 учащихся).

В едином государственном экзамене по **русскому языку** участвовало 16 выпускников, 1 учащийся сдавал государственный выпускной экзамен и имеет оценку хорошо. Порог успешности в 36 баллов прошли все сдававшие выпускники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний бал | 2009-2010учебный год | 2010-2011учебный год | 2011-2012учебный год | Изменения в сравнении с 2011 годом |
|  по школе  | 55,5 | 55 | 58,4 | + 3,4 |
|  по району  | 55,1 | 57,8 | 63,1 | + 5,3 |
| Изменения в сравнении с районом | + 0,4 | - 2,8 | - 4,7 |  |
| по краю | 59,1 | 62,8 | 65,1 | + 2,3 |
| Изменения в сравнении с краем | - 3,6 | - 7,8 | - 6,7 |  |

Сравнительный анализ среднего балла

 По сравнению с 2011 годом средний балл по школе увеличился на 2,7 балла. В 2012 году средний балл по школе ниже среднего балла по району на 4,7 и ниже краевого на 6,7.

В едином государственном экзамене по **математике** участвовало 16 выпускников, 1 учащийся сдавал государственный выпускной экзамен и имеет оценку хорошо. Порог успешности в 24 балла прошли все сдававшие выпускники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | 2009-2010учебный год | 2010-2011учебный год | 2011-2012учебный год | Изменения в сравнении с 2011 годом |
| по школе  | 42,1 | 39,6 | 43,8 | + 4,2 |
| по району  | 37,3 | 41,8 | 44,0 | + 2,2 |
| Изменения в сравнении с районом | + 4,8 | -2,2 | - 0,2 |  |
| по краю | 41,5 | 45,9 | 43,9 | - 2 |
| Изменения в сравнении с краем | - 0,6 | - 6,3 | - 0,1 |  |

Сравнительный анализ среднего балла

 По сравнению с 2011 годом средний балл по школе увеличился на 4,2 балла. В 2012 году средний балл по школе ниже среднего балла по району на 0,2, и ниже краевого на 0,1.

В едином государственном экзамене по **обществознанию** участвовало 16 выпускников. Порог успешности в 39 балла преодолели 14 выпускников, из 16 учеников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний бал | 2009-2010учебный год | 2010-2011учебный год | 2011-2012учебный год | Изменения в сравнении с 2011 годом |
|  по школе  | 53,7 | 33,3 | 50,4 | + 17,1 |
|  по району  | 53,7 | 56,2 | 57,0 | + 0,8 |
| Изменения в сравнении с районом | 0 | - 22,9 | - 6,6 |  |
| по краю | 54,9 | 56,9 | 57,6 | + 0,7 |
| Изменения в сравнении с краем | - 1,2 | - 23,6 | - 7,2 |  |

Сравнительный анализ среднего балла

По сравнению с 2011 годом средний балл по школе увеличился на 17,1 балла.

В 2012 году средний балл по школе ниже среднего балла по району на 6,6 и ниже краевого на 7,2.

В 2012 году обученность по русскому языку и математике составили 100%. Количество сдаваемых предметов по выбору в 2012 году по сравнению с 2011 годом уменьшилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Экзамены по выбору в 2010г | Экзамены по выбору в 2011г | Экзамены по выбору в 2012г |
| химия | + | + | - |
| биология | + | + | - |
| физика | + | + | - |
| Информатика и ИКТ | + | - | - |
| история | + | + | - |
| обществознание | + | + | + |
| Литература | - | + | - |
| Итого | 6 | 6 | 1 |

**Мониторинг выбора предметов**

Из таблиц видно, что в целом по школе предметная обученность выпускников соответствует государственным требованиям на основании достижения выпускниками минимального количества баллов.

 В школе были выделены несколько направлений в работе по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Проводились следующие мероприятия:

* Оформлялись тематических стенды по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые обновлялись по мере выхода нормативно-правовых документов.
* Оформлены в каждом классе предметные стенды в помощь учащимся по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
* Проведен анализ кадрового потенциала учителей-предметников.
* Составлен план подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по которому велась работа.
* Проводились дополнительных занятий с учащимися по подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
* Проводились индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
* На основании анализа краевых контрольных работ по русскому языку и математике каждым учителем составлены планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и индивидуальные анализы, для работы по отдельным темам.
* По итогам контрольных работ заместителем директора по УВР проводился общий анализ по школе.
* Ежемесячно директором школы, заместителем директора по УВР, классным руководителем проводились индивидуальные беседы с родителями об уровне подготовки учащихся к экзаменам и посещаемости ими дополнительных занятий (уведомления).
* Еженедельно директором школы, заместителем директора по УВР, классным руководителем проводились индивидуальные беседы с родителями о посещаемости учащимися учебных занятий и дополнительных занятий (уведомления).
* Регулярно директором школы, заместителем директора по УВР, классным руководителем проводятся родительские собрания, классные часы и индивидуальные беседы по ознакомлению с распорядительными документами (постановления, приказы, письма), нормативными документами (положения, инструкции, рекомендации) ОУ, УО, ДОН, МОН по мере их выхода.
* Составлен план работы со слабоуспевающими учащимися, по которому велась работа.
* Сформирован и постоянно обновлялся заведующей библиотекой список учебно-методической литературы в помощь учителю и учащимся при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
* Регулярно обновлялись учителями - предметниками индивидуальные задания по отдельным темам, которые вызывали трудности у учащихся.
* Регулярно проводились совещания при директоре и заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
* Была организована работа «Горячей линии» по вопросам государственной (итоговой) аттестации в форме и материалам ЕГЭ.

На 2012-2013 учебный год выделить следующие направления в работе по подготовке к государственной (итоговой) аттестации:

* Достичь 100% обученности по обществознанию.
* Учителям-предметникам разнообразить формы проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации с 1 сентября 2012 года.
* Заместителю директора по УВР усилить контроль за подготовкой выпускников 2012-2013 учебного года к единому государственному экзамену.
* Повышать кадровый потенциал учителей-предметников, направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации постоянно в течение 2012-2013 учебного года.
* Составление плана подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по которому вести работу, заместителю директора по УВР.
* Повысить уровень качества сдаваемых предметов.
* Заместителю директора по УВР при составлении учебного плана на 2012-2013 учебный год руководствоваться результатами экзаменов при распределении количества часов по предмету и элективных курсов.
* Активизировать работу с одаренными детьми с 1 сентября 2012 года, руководители МО.
* Выявить ресурсы обеспечения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ сентябрь 2012 года, учителя-предметники, заместитель директора по УВР.
* Организовать работу «Горячей линии» по вопросам государственной (итоговой) аттестации в форме и материалам ЕГЭ с 1 сентября 2012 года.

Заместитель директора по УВР С.В. Кривенок